



Istituto Omnicomprensivo "Mameli-Magnini"
Via Tiberina 163 - 06053 DERUTA (Perugia)
Tel. 0759728682 - FAX 0759728688
e-mail: pgic82700v@istruzione.it –
pgic82700v@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.omnicomprensivoderuta.gov.it>

Liceo Artistico

“Alpinolo Magnini”

Anno Scolastico:

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

1° BIENNIO

2° BIENNIO

MONOENNIO

Asse culturale: Asse

Disciplina:

Classe:

Indirizzo:

SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE (dalle osservazioni effettuate si possono individuare le seguenti caratteristiche in rapporto a comportamento, interesse, partecipazione, conoscenze, abilità, metodo di lavoro, impegno):

La classe

OBIETTIVI FORMATIVI (vanno formulati in rapporto al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente. Definiscono il traguardo che l'alunno può raggiungere a livello di *forma mentis*, acquisendo le conoscenze/abilità esercitate nelle unità di apprendimento proposte e le competenze connesse):

(N.B. Per gli obiettivi minimi si rimanda a scheda specifica; obiettivi concordati nel corso degli incontri dipartimentali)

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (vanno definiti in rapporto agli obiettivi formativi, a quanto emerso dalle Programmazioni Dipartimentali/Assi culturali e alle peculiarità della disciplina):

Competenze	Capacità/Abilità	Conoscenze
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

METODI (lezione frontale, operatività, discussione, lavori di gruppo, esercitazioni guidate e differenziate a livello crescente di difficoltà, modalità di sostegno e recupero per gli alunni in difficoltà, modalità di potenziamento per gli alunni in situazione di eccellenza):

Si utilizzerà una metodologia

STRUMENTI:

.....

VERIFICA (tipologia di verifica, differenziazione in rapporto ai livelli di apprendimento) e **VALUTAZIONE** (in riferimento ai parametri definiti collegialmente e fissati nella griglia di valutazione presente nel POF):

.....

SCANSIONE TEMPORALE /UNITA' DI APPRENDIMENTO E TEMPI (devono essere connesse con il profilo educativo, culturale e professionale dello studente, con gli obiettivi specifici di apprendimento e con la realtà concreta della classe e degli allievi con cui si opera):

- Unità /o Moduli....Tempi:
- Unità /o Moduli....Tempi:
- Unità /o Moduli....Tempi:
-

RAPPORTI INTERDISCIPLINARI:

Si prevedono necessari rapporti interdisciplinari con

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE:

Deruta,

La/ Il docente
Prof.